

**6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BRUNO CIARI**

VIA MADONNA DEL ROSARIO 148 - PADOVA



**ALLEGATO ANNUALE
AL PTOF**

Anno Scolastico 2016/2017

Delibera n. 19 del Collegio Docenti del 26 ottobre 2016
Delibera del Consiglio di Istituto del 7 novembre 2016

1. L'IDENTITA' DEL NOSTRO ISTITUTO	3
1.A LE NOSTRE SCUOLE	3
1.B TEMPO SCUOLA E ORARI	3
1.C VALORIZZARE I TALENTI – MATEMATICA INGLESE E METODO DI STUDIO	4
1.D VALORIZZARE I TALENTI – L'INDIRIZZO MUSICALE	4
1E VALORIZZARE I TALENTI – L'INCLUSIONE	4
2. LE SCELTE EDUCATIVE E L'OFFERTA FORMATIVA	5
2.A LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE	5
2.B I NOSTRI PROGETTI – SCUOLA PRIMARIA	6
2.C SCUOLA PRIMARIA DAVILA	7
2.D SCUOLA PRIMARIA MORANTE	7
2.E SCUOLA PRIMARIA RODARI	8
2.F SCUOLA PRIMARIA TOMMASEO	9
2.I NOSTRI PROGETTI - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	10
2.G SCUOLA CELLINI - MORTISE	11
2.H SCUOLA CARAZZOLO - PONTE DI BRENTA	11
2I SCUOLA MORO E LA SUA SCORTA – TORRE	12
3. COMUNICAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA	12
4. CONVENZIONI, RETI, ACCORDI	12
5. LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE – ORARI E INDIRIZZO MUSICALE	13
5.A ORARIO SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA (TEMPO PIENO 40 ORE)	13
5.B ORARIO SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA (TEMPO NORMALE 27 ORE)	13
5.C ORARIO SETTIMANALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	13
5.D CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA "CELLINI"	14
6. I NOSTRI SERVIZI	14
6.A LUDOTECA	14
6.B SPAZIO SUPPORTO PSICOLOGICO FAMIGLIE	14
6.C SPAZIO ASCOLTO PER ALUNNI SECONDARIA	14
6.D SUPPORTO PER ALUNNI STRANIERI	15
6.E CORSI DI POTENZIAMENTO	15
7. LE NOSTRE RISORSE	15
7.A LE RISORSE UMANE	15
8.B LE STRUTTURE	16
8.C GLI UFFICI AMMINISTRATIVI	16

1.L'IDENTITA' DEL NOSTRO ISTITUTO

1.A Le nostre scuole

Le scuole del 6° Istituto Comprensivo operano nel territorio del Quartiere n. 3 Est con riferimento alle unità urbane di Mortise, Torre e Ponte di Brenta.

L'Istituzione Scolastica è così costituita:

La segreteria e gli uffici di direzione del 6° IC Ciari di Padova sono in via Madonna del Rosario n. 148 - Torre	4 plessi di Scuola Primaria: Rodari - Mortise Morante - Mortise Tommaseo - Ponte di Brenta Davila - Torre	3 plessi di Scuola Secondaria di 1° grado: Cellini - Mortise Carazzolo - Ponte di Brenta Moro e la sua scorta - Torre
--	---	---

I plessi sono organizzati con varie modalità di tempo scuola corrispondenti alle diverse esigenze dell'utenza, accertate negli anni e messe in relazione con le assegnazioni di organico.

Per la scuola primaria: tempo normale Rodari, tempo pieno Morante, e tempo misto - tempo normale e tempo pieno - alla Davila e alla Tommaseo.

Per la scuola secondaria di 1° grado: tempo normale nei plessi di Torre Moro e la sua scorta, e di Mortise Cellini; tempo misto - normale e prolungato - nel plesso di Ponte di Brenta Carazzolo.

1.B Tempo scuola e orari

PRIMARIA DAVILA via Calabresi 5 Tel. 049 625042	PRIMARIA MORANTE via Bonetto 1 e Via Bajardi 24 Tel. 049 617744	PRIMARIA RODARI via Mortise 123 via Mortise 121 Tel. 049 611277	PRIMARIA TOMMASEO via Fiorazzo1/a Tel. 049 625260	SECONDARIA di 1° grado CARAZZOLO Via Fiorazzo 1 Tel. 049 625746	SECONDARIA di 1° grado CELLINI Via Bajardi 24 Tel. 049 616655	SECONDARIA di 1° grado MORO e la sua scorta via Calabresi 5 Tel. 049 609548
Tempo Normale Tempo Pieno	Tempo Pieno	Tempo Normale	Tempo Normale Tempo Pieno	Tempo Normale Tempo Prolungato	Tempo Normale	Tempo Normale
TN 8,15-12,45 TP 8,15-16,15	TP 8,15-16,15	TN 8,15-12,45	TN 8,15- 12,45 TP 8,15-16,15	TN 8,15-13.15 TP Lun-Gio 8,15-16,15 Ven 8,15-13,15	TN 8,15-13.15	TN 8,15-13.15

Nell'anno scolastico 2016/17 funzionano 63 classi: 38 classi di scuola primaria e 25 classi di scuola secondaria di primo grado, per un totale di 1267 alunni così ripartiti:

a.s 2016/2017	Primaria	Secondaria	Totale	%
Classi	38	25	63	
Alunni	722	545	1267	100
diversamente abili	22	22	44	3,47
al. Stranieri	213	113	326	25,73
al. Nomadi	14	6	20	1,58

1.C Valorizzare i talenti – matematica inglese e metodo di studio

La cifra della diversità – sia nell’utenza che nella complessità organizzativa del comprensivo - caratterizza l’offerta formativa del 6° IC Ciari che ha attuato, negli anni, un ottimo livello di inclusione e garantisce oggi azioni mirate a valorizzare i talenti soprattutto nell’area logico matematica, scientifica e della lingua inglese, a fianco di progetti consolidati di prevenzione del disagio e di integrazione di alunni con bisogni educativi speciali.

L’attenzione all’area scientifica e all’inglese è attuata da progetti specifici fin dai primi anni delle scuole primarie e si intensifica fino alle terze delle secondarie di 1° grado – giochi matematici, teatro in lingua inglese, Shakespeare in classe.

Gli approfondimenti disciplinari affiancano le azioni che hanno come obiettivo il miglioramento degli apprendimenti degli alunni attraverso percorsi specifici sul “metodo di studio” che coinvolgono non solo i bambini e i ragazzi ma anche i loro genitori.

Fin dai primi anni di scuola i bambini “imparano ad imparare” e sono motivati a diventare protagonisti attivi dei loro apprendimenti. Nella secondaria di 1° grado, il processo non si interrompe, ma anzi si potenzia con una organizzazione oraria che prevede un’ora alla settimana dedicata al “metodo di studio”.

1.D Valorizzare i talenti – l’indirizzo musicale

Tra le specificità dell’ istituto, va indicata anche la volontà di far emergere e valorizzare i talenti musicali attraverso il progetto “musica” e lo studio di strumenti nelle due sezioni del musicale – clarinetto, violino, chitarra, flauto, pianoforte.

1E Valorizzare i talenti – l’inclusione

I bambini e i ragazzi stranieri – per i quali da anni sono attive azioni di inclusione – sono radicati nel nostro territorio con famiglie inserite nel tessuto sociale e che da tempo risiedono a Padova. Molto rari sono infatti i casi di alunni stranieri neo-arrivati come illustrato nel seguente prospetto:

SCUOLA PRIMARIA		
AREA LINGUISTICA DI PROVENIENZA	N.	NEO ARRIVATI IN ITALIA A.S. 2016/17
Romena e moldava	68	
Serbo croata e Bosniaca	18	
Albanese	9	
Ispano Americana	0	
Russa	4	
Africana (-Camerun - Senegal-Tunisia –Nigeria- – Costa d’avorio- Zaire - Mauritania- Congo)	43	1
Filippina	1	
Araba (Siria- Marocco -Tunisia)	36	
Cinese	7	3
India Pakistan e Bangla Desh	21	3
Altre aree		
BELGIO	2	
BULGARIA	1	
TOTALE	210	7

SCUOLA SECONDARIA		
AREA LINGUISTICA DI PROVENIENZA	N.	NEO ARRIVATI IN ITALIA A.S. 2016-17
Romena e moldava	41	1
Serbo croata e bosniaca	8	
Albanese	10	
Ispano Americana	0	
Russa	5	
Africana (Camerun - Nigeria – Congo-)	21	
Filippina	0	
Araba (Siria – Egitto- Marocco- Tunisia)	19	
Cinese	2	
India Pakistan e Bangla Desh	6	1
Altre aree		
Sri Lanka	3	1
TOTALE	113	3

2. LE SCELTE EDUCATIVE E L'OFFERTA FORMATIVA

2.A La nostra organizzazione

Quest'anno sono stati costituiti i seguenti gruppi di lavoro e commissioni:

Commissioni Accoglienza:

Nella Primaria la Commissione, costituita da tutti i docenti in servizio nelle classi prime, provvede a definire la costruzione di unità didattiche interdisciplinari e la condivisione delle strategie didattiche e della valutazione degli alunni.

Nella Secondaria il gruppo di lavoro, costituito da docenti referenti per ciascun plesso, definisce un Piano di attività interdisciplinari nei primi giorni di scuola e l'avvio di un approccio condiviso all'accoglienza degli alunni e al loro ingresso sereno nella scuola.

Gruppo di lavoro Team digitale: il Gruppo, coordinato dall'Animatore Digitale (FS), promuove la conoscenza e l'uso nella didattica delle strumentazioni tecnologiche e la promozione dell'innovazione metodologica di più ampio respiro, a supporto della didattica attiva, anche con progetti di ricerca-azione. Lo sforzo è quello di integrare le dotazioni esistenti e di attivare percorsi nuovi, che vadano anche nell'ottica di una revisione degli approcci metodologico-didattici.

Gruppo di lavoro "Didattiche per le competenze": il Gruppo, coordinato dalla FS, ha il compito di: predisporre il curriculum d'istituto e UDA tenendo conto delle Indicazioni Nazionali 2012; analizzare e valutare modalità di condivisione dei materiali attraverso anche la creazione di comunità di apprendimento.

Commissione integrazione alunni stranieri, multiculturalità e intercultura: costituita dai referenti di plesso per l'integrazione e coordinata dal referente d'Istituto, ha il compito di individuare le linee comuni d'intervento, atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, nonché di elaborare percorsi interculturali.

Gruppo di lavoro GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione): il gruppo, costituito da docenti/genitori/DS/docenti referenti dell'Istituto e referenti esterni ULSS e Comune di Padova, ha il compito di confrontarsi sulle modalità e sulle strategie efficaci di integrazione, di stabilire attuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno all'Istituto e di redigere il PAI (Piano annuale dell'integrazione).

Gruppo di lavoro GAV (Gruppo di autovalutazione di Istituto e miglioramento): monitora i Piani attuativi delle azioni di miglioramento indicate nel PDM; rivede periodicamente il Rapporto di Autovalutazione.

Gruppo di lavoro Orientamento: il Gruppo, coordinato dalla Funzione Strumentale, sviluppa il percorso per attuare il Consiglio orientativo agli alunni delle classi terze della Secondaria di 1° grado, allo scopo di dare unitarietà alla documentazione restituita alle famiglie, in continuità con il percorso formativo e informativo realizzato nel corso del ciclo.

Gruppo di lavoro Formazione delle classi prime della scuola secondaria: il Gruppo, coordinato dalla FS, ha il compito di acquisire le informazioni sugli alunni dalla scuola frequentata in precedenza e dalle famiglie degli stessi, predisponendo le proposte corrispondenti ai criteri stabiliti dagli Organi Collegiali.

2.B I nostri progetti – scuola Primaria

In tutte le scuole del nostro Istituto vengono attuati progetti e attività che ampliano ed arricchiscono l'offerta formativa.

Alcuni progetti sono comuni a tutti i plessi di scuola Primaria o di scuola Secondaria di primo grado e sono coordinati da un insegnante esperto, Funzione Strumentale, individuato nell'Istituto.

Altri progetti e attività vengono invece programmati dagli insegnanti di classe o di plesso e realizzati nel corso dell'anno all'interno delle singole scuole, sempre con il coordinamento di un docente.

Quasi tutte le classi inoltre aderiscono ad alcune iniziative, su tematiche collegate agli argomenti trattati nelle diverse discipline, proposte dal Comune, ViviPadova, dai Musei Civici, Impara il Museo, da Enti o Associazioni del territorio.

Vengono realizzate uscite didattiche e viaggi di istruzione, anche di più giornate.

Gli altri Progetti dell'Istituto (Dematerializzazione: documentazione e gestione del sito web, Metodo di studio per la primaria, Percorsi di continuità tra scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, Educare al piacere della musica-Coro di Istituto) sono coordinati da docenti con Funzione Strumentale.

Per il Progetto Educazione motoria, è stato previsto l'incarico a una FS per il coordinamento di tutte le attività afferenti alla scuola primaria, anche a supporto dei Progetti attuati con il Comune di Padova e con il CONI.

E' inoltre previsto il Progetto Spazio-Ascolto, riferito alla scuola secondaria, attuato da un gruppo ristretto di docenti appositamente formati, con la finalità di offrire uno spazio di confronto agli alunni e di supporto in presenza di eventuali disagi.

Progetti comuni

Progetto Accoglienza rivolto alle classi Prime.

Progetto Integrazione alunni Stranieri, Multiculturalità e Intercultura.

Progetto Educare al piacere della lettura.

Progetto Educare al piacere della musica - Coro di Istituto.

Progetto Promozione dello sport con il Coni.

Progetto Integrazione alunni BES, con Bisogni Educativi Speciali.

Progetto Continuità.

Progetto Metodo di Studio.

Percorsi Didattica per competenze con sperimentazione di UDA.

Attività comuni

In tutti i plessi la lingua inglese e l'informatica sono curricolari dalla 1^a alla 5^a; vengono realizzate, in orario scolastico, attività di recupero per alunni stranieri e per alunni svantaggiati, vengono garantite le Attività Formative alternative all'insegnamento della Religione Cattolica e si utilizza la biblioteca per la promozione della lettura e il prestito dei libri. Vengono realizzati nelle scuole Percorsi di Educazione Stradale in collaborazione con la Polizia Municipale di Padova e nei plessi si attua la Raccolta differenziata di carta e umido. Vengono inoltre realizzate, durante l'anno scolastico, iniziative che coinvolgono anche i genitori.

In orario extra-scolastico vengono attivati laboratori di facilitazione linguistica per gli alunni stranieri e laboratori di animazione territoriale, Ludoteca di Istituto, e attività di supporto educativo, Matite blu e Matite celesti, in collaborazione con il Comune di Padova e il CST 3.

In prossimità delle iscrizioni vengono svolte le attività di Scuola Aperta e Open Day.

2.C Scuola Primaria Davila

- Strada facendo ConsumATTORI..per uno sviluppo sostenibile.
Il TEMA ha come intento quello di incoraggiare, attraverso la proposta di compiti significativi, gli alunni ad uno stile di vita ecosostenibile ed attento ai consumi a volte eccessivi, a rendere ognuno di noi un CONSUMO – ATTORE, provando a consumare e soprattutto a sprecare meno. Partendo dal bambino, con uno sguardo all' ambiente che lo circonda, stimolando la creatività (classi I,II,II) e la capacità di progettare (IV; V) inventiamo nuove forme di essere Attori del consumo. Le attività del tema "Riciclo" permettono di creare , ideare e costruire oggetti con l'uso di materiali provenienti dai "rifiuti". Il metodo è quello del protocollo per competenze. Il progetto di plesso per il numero di classi coinvolte, la metodologia e l'approccio interdisciplinare, sarà oggetto di una UDA articolata anche in continuità con le scuole d'infanzia a secondaria.
- Progetto "Orto Biologico" progetto di educazione scientifico-ambientale a cura degli insegnanti di scienze delle classi prime, seconde, terze e quarte.
- "Laboratorio scientifico della scuola", con il coinvolgimento dei docenti di scienze e degli alunni di tutte le classi (con proposta di percorsi di continuità alle classi della secondaria "A.Moro" e al gruppo dei grandi della scuola d'infanzia Stella Mattutina), in attività pratiche di laboratorio e di osservazione. Le attività di quest'anno saranno integrate da percorsi divulgativi e sperimentali di " Scienze e futuro, verso nuove frontiere " .
- Progetto "Teatro inglese", le classi 4[^] e 5[^], assieme alle classi prime della secondaria "A. Moro" saranno coinvolte anche quest'anno in un progetto teatrale proposto dalla compagnia "Smile Teathre", che prevede lo studio e la drammatizzazione di un testo, la visione di uno spettacolo e workshops con attori madrelingua.
- La scuola propone, a tutte le classi, percorsi Longevity (a cura delle insegnanti formate nel corso di un percorso annuale) finalizzati alla diffusione del benessere e della concentrazione in ambito scolastico.
- Progetto " Accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri ed educazione interculturale". Prevede la realizzazione di laboratori di facilitazione linguistica per gli alunni di origine straniera che ne abbiano necessità ed attività di ed. interculturale rivolte a tutti gli alunni.
- Le classi 1[^] e le classi 5[^] saranno coinvolte in percorsi di continuità (ricerca azione in applicazione delle nuove Indicazioni per il curriculum) rispettivamente con le classi della scuola d'infanzia e con quelle della secondaria, utilizzando il "protocollo" su temi scientifici.

Le singole classi hanno richiesto anche percorsi proposti da Vivipadova, Informambiente, Attivamente, Rassegna teatro ragazzi Padova e da altre Agenzie Educative.

Sono inoltre previsti momenti aggregativi alunni/genitori/insegnanti/collaboratori scolastici:

Festa di Natale.

Festa di fine anno scolastico.

2.D Scuola Primaria Morante

Progetto GIOLAB

Si basa su una metodologia per lo sviluppo e la formazione delle abilità di pensiero e delle competenze sociali, attraverso un processo di apprendimento mediato e con l'impiego di giochi di pensiero. Il progetto coinvolge tutti gli alunni delle classi, per un'ora settimanale (nell'ambito dell'orario di Educazione Fisica), con attività di gioco didattico strutturato secondo la metodologia "giolab". La finalità del progetto è quella di sviluppare le capacità di pensiero e del vivere attraverso strategie di gioco.

L'attività è condotta da docenti della scuola che hanno partecipato a corsi di formazione su tale metodologia. Da quest'anno la formazione è affidata ad un'insegnante esperta del plesso.

Teatro in Inglese:

Gli alunni delle classi quinte, con le classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado "Cellini partecipano ogni anno, nell'ambito delle iniziative legate alla continuità , ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese e al workshop con attori inglesi del gruppo teatrale Smile Teathre", .L'attività prevede lo studio e la drammatizzazione di un testo, la visione di uno spettacolo e workshops con attori madrelingua.

Lo spettacolo e le attività di preparazione e di lettura del testo teatrale in classe di solito hanno una ricaduta molto positiva nella motivazione ad apprendere la lingua e nel rendere più comprensibile i testi recitati.

Attività di plesso

Percorso di educazione ambientale : Il progetto prevede la realizzazione di percorsi condotti da tutti i docenti di Scienze, su diverse tematiche dell'Educazione ambientale (il rispetto dell'ambiente, la raccolta differenziata, l'educazione alimentare, il Giardino, l'Orto biologico, ecc)..

Ambiente: giardino e cortile della scuola

“Orto biologico e giardino”: attività di cura del terreno (semina, trapianto, ecc) nell'orto biologico e nel giardino. Ogni classe cura uno spazio specifico. Si segnala il notevole impegno dei bambini nella cura sia dell'orto che del giardino della scuola: le classi osservano la crescita delle piante nell'orto e i diversi tipi di alberi presenti nel giardino e trapiantano delle piantine e alcune piante aromatiche; seminano, inoltre, verdure e legumi e curano le piante già messe a dimora.

Percorsi di “Educazione alimentare- sensoriale”.

Le attività, in collegamento con quelle previste per l'orto biologico, vengono svolte nelle diverse classi: nelle 1^ la “colazione”, nelle 2^ la “ frutta”, nelle 3^ le “verdure”, nelle 4^ il “pesce”, nelle 5^ la “lettura delle etichette”; tutto viene integrato da laboratori di degustazione o lezioni tenute dalla dietista del Comune di Padova.

Mercatino di Natale

L'attività prevede la realizzazione e la “vendita” di manufatti natalizi da parte dei bambini, con l'utilizzo di oggetti di uso quotidiano o materiali di recupero in modo creativo, avvalendosi dell'aiuto di insegnanti, genitori e/o nonni. E' un'attività tesa a sviluppare la manualità, oltre alla solidarietà.

Progetto classe 2.0:

Gli insegnanti porteranno avanti, attività di didattiche nell'aula appositamente attrezzata con l'aiuto dell'esperto digitale d'istituto per la creazione di un blog di classe e di plesso

Educazione stradale: il progetto, con durata quinquennale, sarà svolto da tutte le classi del plesso con varie attività proposte dalla polizia Municipale

Le singole classi hanno richiesto anche percorsi proposti da VIVIPADOVA, INFORMAMBIENTE, IMPARILMUSEO, ATTIVAMENTE, RASSEGNA TEATRO RAGAZZI PADOVA e da altre Agenzie Educative.

Sono inoltre previsti momenti aggregativi alunni/genitori/insegnanti/collaboratori scolastici:

Festa di Natale.

2.E Scuola Primaria Rodari

Progetto di plesso “Tesori di carta” rivolto a tutte le classi del Plesso. Le insegnanti intendono attuare, nell'anno scolastico 2016-2017 un progetto volto a promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura. Ogni classe lo articolerà a seconda delle esigenze e delle età degli alunni. Si farà in modo che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura, da un fatto meccanico, si trasformi in un gioco divertente, creativo e coinvolgente. La lettura non sarà offerta come un fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive in cui il risultato finale non sarà una semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente e sarà considerata momento essenziale della programmazione didattica.

Attività di plesso

“Metodo di studio”: le attività legate al “Metodo di studio” coinvolgono le classi prime e seconde, per gli aspetti legati all'autonomia di lavoro e all'utilizzo del materiale; le classi terze, quarte e quinte per l'acquisizione delle strategie di studio.

Mercatino di Natale: attività svolta in collaborazione con i genitori del Plesso per sviluppare la manualità degli alunni, in un'ottica di solidarietà.

Attività di Educazione Ambientale:

Raccolta dei tappi di plastica, cartucce esauste. Aderiscono tutte le classi.

Adesione da parte di tutte le classi del Plesso all'iniziativa “M'illumino di meno” per sensibilizzare gli alunni al risparmio energetico.

“Orto scolastico” aderiscono le classi 1^A-2^A- 3^ A-B – 4^A-B

“Casa Corepla” classi 3^A e B e 5 A e B 2.11.16 manifestazione ambientale presso il Centro Brentelle in collaborazione con il Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclaggio e il recupero degli imballaggi in plastica

Mastra Natura classi 3^ A- B “Eco non spreco”

Educazione stradale: verrà effettuata da tutte le classi. Si stanno valutando le proposte pervenute dalla Polizia Municipale e del Vivipadova.

Attività di Educazione alla cittadinanza in collaborazione con l’Associazione Alpini (sez. di Padova) con lezioni a scuola: “La costituzione italiana” (classe quinta) e “Impegno civile” (classe quarta). Se viene proposta.

Teatro in lingua inglese: le classi quinte, insieme alle classi prime della secondaria “Cellini” saranno coinvolte anche quest’anno in un progetto teatrale, che prevede lo studio e la drammatizzazione di un testo, la visione di uno spettacolo e workshops con attori madrelingua.

Manifestazioni sportive si valuteranno le proposte che perverranno nel corso dell’anno scolastico.

Le singole classi hanno richiesto anche percorsi proposti da VIVIPADOVA, INFORMAMBIENTE, IMPARAILMUSEO, ATTIVAMENTE, RASSEGNA TEATRO RAGAZZI PADOVA e da altre Agenzie Educative.

Sono inoltre previsti momenti aggregativi alunni/genitori/insegnanti/collaboratori scolastici:

Festa delle castagne; Festa di Natale; Festa di fine anno scolastico.

2.F Scuola Primaria Tommaseo

Progetto di plesso Storytelling: intende avvalersi di un metodo di Storytelling in lingua inglese per promuovere la comunicazione verbale tra gli alunni e il loro coinvolgimento, nella messa in scena di una storia da mostrare ai genitori delle singole classi a conclusione del progetto. Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo. Nel caso specifico si vuole anche favorire negli alunni lo sviluppo di competenze comunicative in lingua e promuovere l’uso veicolare della lingua inglese in altre discipline, ad esempio in musica o in arte.

Progetto di plesso Debate: La finalità del progetto di rete è quella di fornire agli studenti delle scuole coinvolte le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

Attività di plesso

Metodo di studio: le attività legate al “Metodo di studio” coinvolgono le classi prime e seconde, per gli aspetti legati all’autonomia di lavoro e all’utilizzo del materiale; le classi terze, quarte e quinte per l’acquisizione delle strategie di studio.

Colletta alimentare: iniziativa che si concretizza nella raccolta di generi alimentari da destinare alle famiglie bisognose. Gli alunni effettueranno la raccolta a scuola, i bambini di quarta e di quinta potranno effettuarla anche al supermercato Famila di Busa di Vigonza, accompagnati da insegnanti.

Mercatino di Natale: In occasione della festività natalizia si svolgerà tale attività, allo scopo di favorire la socializzazione e l’educazione alla solidarietà tra tutti gli alunni del plesso, incoraggiando anche scambi di esperienze e spirito di emulazione. Anche quest’anno il mercatino sarà aperto alla comunità, con il coinvolgimento dei genitori nella raccolta dei libri usati, che verranno esposti nella scuola. Lo scambio di auguri tra genitori, alunni, insegnanti e collaboratori scolastici avverrà nelle classi e sarà preceduto da canti di Natale con il coro di tutti i bambini della Tommaseo, nel cortile della scuola. In caso di pioggia il coro si esibirà nella chiesa San Marco a Ponte di Brenta.

Sostegno a distanza: la missione “Assisi solidale” presente in venti Paesi del mondo, offre la possibilità di partecipare ad alcuni progetti utili ai bambini ospiti in queste missioni. La scuola Tommaseo si propone di adottare un bambino a distanza come occasione educativa e di trasmissione di valori, in continuità con la tradizione della solidarietà. A tale progetto parteciperanno gli alunni, l’intero corpo docente nonché i collaboratori scolastici.

Raccolta tappi: prosegue un’attività avviata negli scorsi anni, che si concretizza nella raccolta di tappi,

all'interno della scuola, con la finalità di contribuire all' acquisto di carrozzine per persone disabili.
Educazione stradale: il progetto, che ha durata quinquennale, viene svolto da tutte le classi del plesso con varie attività proposte dalla polizia Municipale.

Attività di modulo

I tesori della nostra città: gli alunni delle classi terze effettueranno un percorso interdisciplinare sull'arte, Giotto e la cappella degli Scrovegni. In modo particolare approfondiranno gli elementi del linguaggio visivo (colore e linea) e realizzeranno dei lapbook su alcune parti del lavoro.

Libriamoci plus: gli alunni della classi quarte, proseguendo l'attività di libriamoci dello scorso anno, incontreranno un editor, una libraia, un giornalista e un'editrice per favorire il piacere di leggere e di scrivere.

Teatro ed inclusione: gli alunni delle classi quinte partiranno dalla lettura del testo "Sogno in due tempi" e affronteranno tematiche legate alla fratellanza, alla convivenza, all'accettazione delle diversità attraverso il teatro. Il lavoro prevede una preparazione psicofisica: giochi di conoscenza e fiducia, ritmi individuali e collettivi, improvvisazioni libere; l'attività si concluderà con uno spettacolo a dicembre e un secondo spettacolo a fine anno scolastico.

Teatro: Animali e l'arte: le classi prime, seconde e terze assisteranno alla rappresentazione teatrale che avvicina gli alunni alla pittura e alla trama narrativa dei cicli affrescati con un tematismo particolarmente "empatico" per i bambini : gli animali.

Realtà aumentata: il progetto prevede che gli alunni di classe quinta creino dei contenuti che "aumentino" la realtà statica di cartelloni , libri, di testo e schede attraverso video, musica e filmati scelti o girati da loro. Tale progetto si estenderà anche nella continuità: gli alunni diventeranno ciceroni virtuali nel tour della propria scuola negli open-day e nelle visite dei bambini della scuola dell'infanzia creando i video di presentazione dei vari ambienti della scuola da "aumentare".

Progetto territorio (Un tour per le basiliche della mia città) Gli alunni di classe quinta si trasformeranno in guide turistiche nella Basilica di Sant'Antonio e di Santa Giustina accompagnando genitori, compagni di classe e quanti vorranno partecipare (familiari vari) a visitare e a conoscere i punti più importanti delle basiliche studiate.

Progetto Snappet: Le classi III e IV del plesso parteciperanno a tale progetto. La Fondazione Snappet è approdata in Italia con lo scopo ben preciso di aiutare le scuole, gli insegnanti, gli alunni e le loro famiglie a migliorare la qualità dell'istruzione e quindi dell'apprendimento scolastico, fornendo un esclusivo servizio che integra tablet computer e contenuti attraverso una piattaforma di sviluppo e di controllo gestita dagli insegnanti. L'affiancamento interattivo agli esistenti libri di testo operativi è basato sulle metodologie didattiche più utilizzate a livello locale e nazionale.

Progetto Coding: tale progettualità sarà attuata dalle classi IV del plesso. E' proposta dal MIUR ed ha l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica.

Le singole classi hanno richiesto anche percorsi proposti da Vivipadova, Informambiente, Rassegna Teatro Ragazzi Padova e da altre Agenzie Educative.

2.1 NOSTRI PROGETTI - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Progetti comuni

Progetto Accoglienza rivolto alle classi Prime

Progetto Integrazione alunni stranieri, Multiculturalità e Intercultura

Progetto Orientamento Scolastico

Progetto Spazio-Ascolto

Progetto Educare al piacere della lettura

Progetto Educare al piacere della musica (Coro di Istituto)

Progetto Prevenzione della Dispersione Scolastica

Progetto Integrazione alunni BES (alunni con Bisogni Educativi Speciali)

Progetto "Continuità"
Percorsi di "Educazione Ambientale"
Percorsi comuni relativi al "Metodo di studio"
Percorsi di Didattica per Competenze con sperimentazione di UDA
Progetto CSS (Centro Sportivo Studentesco)
Progetto Orientamento

Attività comuni

Ora curricolare di insegnamento del Metodo di studio, connessa al Progetto di Istituto
Attività in orario scolastico ed extrascolastico di facilitazione linguistica per alunni stranieri
Attività pomeridiane per alunni con difficoltà di apprendimento
Attività di recupero in matematica, italiano, inglese e metodo di studio
Attività di approfondimento e potenziamento delle competenze possedute
Laboratorio di latino (per le classi terze)
Giochi sportivi studenteschi
Giochi matematici
Teatro in lingua inglese
Saggi musicali a Natale e a fine anno scolastico
Progetto Open-Day
Progetto Scuola Aperta
Attività del Vivipadova /Fondazione Cariparo
Visite guidate e viaggi di istruzione

2.G SCUOLA CELLINI - Mortise

Progetto teatrale "La bottega del gioco teatrale" che coinvolge le classi prime in un percorso atto a stimolare positive relazioni interpersonali
Incontro con l' autore (classi seconde e terze)
Incontro con lo sport: Alex Zanardi
Educazione stradale con i vigili urbani
Educazione all'affettività e alla sessualità
"Saggi degli alunni dell'indirizzo musicale; concerto di fine anno"
Lezione- concerto aperta ai genitori (a cura delle classi prime a indirizzo musicale)
Giornata della memoria (tutte le classi)
Interventi dei docenti di strumento nelle scuole primarie dell'Istituto, per attività di avvio alla pratica musicale
Progetto di potenziamento dell'educazione matematica (classi prime, seconde e terze).
Corso di recupero delle conoscenze e abilità in matematica e in inglese.
Costruiamo il Natale presepi dal mondo con il traforo e/o altri materiali (classi seconde);
Progetto "ICONE" (classi seconde);
Potenziamento lingua spagnolo: incontro con il folclore

2.H SCUOLA CARAZZOLO - Ponte di Brenta

Attività esterne previste per l'orientamento (Expo scuola, classi terze)
Laboratorio di Teatro per la classe seconda
Attività della Fondazione Cariparo per le classi seconde e terze
Partecipazione all'iniziativa di solidarietà Banco alimentare
Festa di Natale: progettazione e realizzazione del presepe, recite natalizie, film di Natale
Laboratorio teatrale in inglese con attrice madrelingua per una settimana (classi terze)
Teatro in lingua inglese con attori madrelingua (classi prime e seconde, nel mese di aprile)
Testimonianze del fascismo e antifascismo di Ponte di Brenta
Visita ad alcuni luoghi significativi della prima guerra mondiale, (classi terze)

2I SCUOLA MORO E LA SUA SCORTA – Torre

Attività di accoglienza (classi prime)
Educazione alla legalità (classi seconde e terze)
Corso di potenziamento di latino (classi terze)
Attività legate ai progetti ViviPadova, Impara il Museo, Fondazione Cariparo, ACEGAS APS AMGA, Informambiente
Giochi matematici
Visita al Planetario di Padova
Visita all'Expo Scuola in Fiera a Padova
Teatro in lingua inglese
Progetto sulle dipendenze e formazione di adulti significativi a cura del Sert (classi terze)
Progetto lettura: visita alla Feltrinelli e incontro con l'autore (classi 2^C e 3^C)

3. COMUNICAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

In considerazione dell'età dei nostri ragazzi e dell'importanza di un confronto sistematico sul piano educativo e formativo, sono stati **previsti momenti specifici di incontro** tra il gruppo dei docenti della classe e i genitori degli alunni, nella convinzione che le scelte educative debbano essere il più possibile condivise (**il calendario viene inviato ogni anno a ciascuna famiglia**). In quest'ottica, è stato elaborato il **“Patto Educativo Scuola/Famiglia”** che viene presentato durante le assemblee di classe di ottobre e firmato, per i reciproci impegni, dai docenti e dai genitori degli alunni (nelle scuole Secondarie anche dagli alunni stessi).

4. CONVENZIONI, RETI, ACCORDI

La **comunicazione esterna** e le **collaborazioni** riguardano i seguenti soggetti:

I Genitori degli alunni.

Le scuole vicine nel territorio, con cui si attuano “i percorsi di continuità” (scuola dell'Infanzia “Sacro Cuore”, “Il Girasole”, “A.Breda”, “Stella Mattutina”; gli altri 13 Istituti Comprensivi della città; gli Istituti Secondari di 2° grado e i Centri di Formazione Professionale) e tutte quelle con cui si sono instaurati rapporti di rete;

Ufficio Scolastico Territoriale di Padova e Rovigo ; Direzione Scolastica Regionale del Veneto; M.I.U.R.

L'Amministrazione Comunale di Padova (Settori: Servizi Scolastici, Servizi Sociali, Servizi Sportivi, Edilizia Scolastica, Provveditorato, Gabinetto del Sindaco, Informambiente);

Le Unità Sanitarie Locali: Ufficio Integrazione alunni diversamente abili, Distretti sanitari, Osservatorio Regionale sull'inclusione sociale.

I Centri Servizi Territoriali del Comune (in particolare il CST 3)

Le Associazioni e le Cooperative per l'integrazione degli alunni stranieri (in particolare la Cooperativa “Orizzonti”)

Il Ministero della Funzione Pubblica, l'INDIRE e il Formez (per l'attività di Autovalutazione)

L'Università degli Studi di Padova: Facoltà di Scienze della Formazione e di Psicologia.

La Provincia di Padova

Le Associazioni culturali e ricreative (es. Umpalumpa, Fantaghirò, BelTeatro, Accamaman)

Gli Enti e le Associazioni per l'Educazione alla Legalità (Ufficio Minori della Questura, Associazione Nazionale Alpini, Polizia di Quartiere)

Le Associazioni di Volontariato (Croce Rossa, Croce Verde, AVIS, AIDO, ADMO)

Il Sistema bibliotecario e museale cittadino (Biblioteche di Quartiere, Biblioteca e Musei Civici)

Le Associazioni, i Gruppi e le Federazioni Sportive: CONI, Federazioni Provinciali, Associazioni Sportive del territorio

Coldiretti

Centro DARI(Documentazione aggiornamento e Ricerca Pedagogica per l'Integrazione);

Scuola della Pace;

Fondazione CARIPARO;

Unindustria e Assindustria;
 Camera di commercio di Padova
 Associazione Vivi-amo Villa Breda
 Fornitori e Sponsor.

L'Istituto è aperto e disponibile alla stipula di Accordi di Rete e a Convenzioni per l'erogazione e/o il miglioramento dei Servizi e dell'Offerta Formativa.

Le modalità comunicative sono esplicitate per esteso nel PTOF parte integrante del POF annuale (consultabile sul sito dell'Istituto).

5. LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE – ORARI e INDIRIZZO MUSICALE

5.A Orario settimanale scuola primaria (tempo pieno 40 ore)

Discipline	Classe 1	Classe 2	Classi 3/4/5
Italiano	7	7	6
Matematica	7	6	6
Scienze	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Educazione fisica	1-2	1-2	1-2
Musica	2	2	2
Religione/attività formative	2	2	2
Inglese	1	2	3
Tecnologia	1	1	1

Per quanto riguarda l'orario destinato alla mensa e al dopo-mensa, è quantificato in 10 ore settimanali alle scuole Morante, Tommaseo e Davila. Possono essere necessarie piccole variazioni (non superiori a 1 ora) nella distribuzione delle ore tra le discipline; nel plesso Morante dal 2011 un'ora di ed. fisica è sostituita dall'attività Giolab (ex Mind Lab).

5.B Orario settimanale scuola primaria (tempo normale 27 ore)

Discipline	Classi 1°		Classi 2°		Classi 3°, 4°, 5°	
	Ore settimanali		Ore settimanali		Ore settimanali	
	minimo	massimo	minimo	massimo	minimo	massimo
Italiano	6	7	6	7	6	6
Matematica	6	7	6	6	6	6
Educazione fisica Arte e Immagine Musica	4	6	4	6	4	6
Tecnologia	1	1.30	1	1.30	1	1.30
Scienze	1.30	2	1.30	2	1.30	2
Storia e Geografia (1+2; 1.30+1,30)	3	3	3	3	3	3
Religione o Att. Formative	2	2	2	2	2	2
Lingua Straniera	1	1	2	2	3	3

5.C Orario settimanale scuola secondaria di primo grado

Discipline	30 ore	36 ore
Italiano	6	7
Storia e geografia	3	4
Matematica	4	5

Scienze	2	3
Tecnologia	2	2
Inglese	3	3
Spagnolo	2	2
Musica	2	2
Metodo di studio	1	1
Educazione fisica	2	2
Arte e immagine	2	2
Religione/ora alternativa	1	1

Per quanto riguarda il tempo prolungato "Carazzolo", per la mensa è prevista un'ora al giorno dal lunedì al giovedì.

5.D Corso ad indirizzo musicale presso la scuola secondaria "Cellini"

Nella sede della scuola "B. Cellini" a Mortise è attivo il **Corso ad Indirizzo Musicale nelle classi 1B-2B-3B-1G- 2G- 3G.**

Le ore aggiuntive di strumento sono a frequenza obbligatoria, suddivise in almeno due rientri pomeridiani - in orario compreso tra le 13.30 e le 19.00 - a cui vengono aggiunti, in vari momenti dell'anno, altri rientri per le prove generali, in concomitanza con saggi, partecipazione a concorsi, concerti.

In uno di tali pomeriggi viene attuata la musica di insieme, attività che riteniamo molto importante dal punto di vista formativo. Nell'altro pomeriggio viene svolta l'attività individuale di strumento.

Gli strumenti previsti sono: CLARINETTO, CHITARRA, FLAUTO, PIANOFORTE e VIOLINO.

6. I NOSTRI SERVIZI

6.A LUDOTECA

Oltre alle attività delle scuole sono stati avviati da diversi anni alcuni laboratori pomeridiani con la **partecipazione volontaria e gratuita degli alunni** della scuola primaria dell'Istituto. Gli obiettivi dello spazio-ludoteca sono la socializzazione dei bambini, la creazione di occasioni di ascolto e di relazioni interpersonali tra i compagni e con gli adulti, lo sviluppo delle capacità manuali, l'espressione di bisogni e di creatività personali e l'educazione multiculturale, anche in un'ottica di prevenzione del disagio giovanile. I laboratori funzionano nei mesi estivi come "Ludoteca estiva" con il contributo delle famiglie.

Giorni e orari: martedì e giovedì presso la scuola "Rodari" dalle ore 15.30 alle ore 18.30. Sono consentiti due accessi: alle 15.30 e alle 16.30.

6.B SPAZIO SUPPORTO PSICOLOGICO FAMIGLIE

Volto a prevenire la dispersione, a potenziare il benessere scolastico, a supporto di alunni e famiglie con difficoltà di relazione; è rivolto agli alunni, ai loro Genitori ed è svolto da un docente psicologo. Reperibilità: Il servizio funziona attraverso una "prenotazione" telefonica presso la Direzione (tel. 049/617932).

6.C SPAZIO ASCOLTO PER ALUNNI SECONDARIA

In tutte le scuole secondarie è attuato lo "Sportello" di SPAZIO-ASCOLTO, da parte di insegnanti con formazione specifica.

Per mezzo di un modulo (consegnato agli alunni) o anche parlando direttamente con gli insegnanti incaricati, gli alunni possono fissare un appuntamento in orario scolastico.

Gli alunni si rivolgono allo sportello per affrontare con un adulto (non insegnante della classe) questioni che possono in quel momento arrecare disagio o per confrontarsi sul proprio percorso di crescita.

6.D SUPPORTO PER ALUNNI STRANIERI

In ciascun plesso scolastico sono presenti **insegnanti referenti** (per l'accoglienza e il coordinamento dell'integrazione). In base alla Convenzione stipulata con il Comune sono inoltre presenti, per l'organizzazione dei laboratori linguistici programmati a livello di Istituto, dei **facilitatori linguistici** (docenti interni o esperti esterni).

Reperibilità: presso la segreteria un'assistente amministrativa è incaricata delle iscrizioni e dello sportello con le famiglie. In ciascuna scuola c'è un docente referente per l'integrazione scolastica.

6.E CORSI DI POTENZIAMENTO

CORSI DI RECUPERO DI BASE

L'Istituto organizza "Corsi di recupero di base" per gli alunni della secondaria, in orario pomeridiano e gratuiti. Tali corsi, gestiti da docenti dell'Istituto o da personale esterno, vengono svolti una volta alla settimana presso tutte le sedi scolastiche.

Sono previsti corsi per Italiano, Matematica, Inglese e Metodo di studio.

CORSI DI POTENZIAMENTO

L'Istituto organizza corsi di potenziamento di matematica, di scienze, di inglese; laboratori di latino; laboratori di musica

CORSI DI RECUPERO DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

L'Istituto organizza corsi per gli alunni della secondaria con difficoltà di apprendimento, in convenzione con altre agenzie educative

ALTRE ATTIVITA'

L'Istituto inoltre ospita attività di prevenzione del disagio giovanile - laboratori pomeridiani denominati "Matite blu", "Matite celesti" - organizzati in collaborazione con il Settore Servizi Sociali del Comune (CST 3) presso le scuole "Morante" - "Matite blu" - e "Rodari" - "Matite celesti".

Sono rivolti ad alunni della scuola primaria.

RECAPITO POSTA: due volte alla settimana funziona un servizio di recapito posta tra la Direzione e le Scuole e viceversa (al lunedì e al giovedì) anche per le famiglie.

7. LE NOSTRE RISORSE

7.A LE RISORSE UMANE

Sono in servizio nell'Istituto 161 docenti e 30 addetti relativi al personale ATA: 23 collaboratori scolastici e 7 assistenti amministrativi, di cui 2 part-time.

E' presente un Direttore Amministrativo DSGA, la Sig.ra Carla Tonus.

Il Dirigente Scolastico è la dott.ssa Maria Mapelli, che si avvale della preziosa collaborazione degli dei due collaboratori del dirigente scolastico, degli insegnanti fiduciari, dei docenti incaricati delle funzioni strumentali al POF e dei referenti di progetto.

8.B LE STRUTTURE

	Primaria MORANTE via Bonetto,1 Tel. 049 617744 Succursale via Bajardi,24	Primaria RODARI Mortise via Mortise, 123 via Mortise, 121 Tel. 049 611277	Primaria TOMMASEO Ponte di Brenta via Fiorazzo,1/a Tel. 049 625260	Primaria DAVILA Torre via L. Calabresi, 5 Tel. 049 625042	SEC. I GRADO B. CELLINI Mortise via Bajardi, 24 Tel. 049 616655	SEC. I GRADO B. CARAZZOLO Ponte di Brenta via Fiorazzo, 1 Tel. 049 625746	SEC. I GRADO A. MORO e Scorta Torre via L. Calabresi, 5 Tel. 049 609548
Mensa	sì presso la succursale	no	sì	si	No	sì pressp Tommaseo	no
Palestra	presso Secondaria Cellini	aula adattata	aula adattata	si	Si	Comunale via Luisari	si
Aule per attività e Laboratori	3	3	2	1	3	3	1
Laboratorio Lingua inglese	-	-	sì	-	-	si	sì
Biblioteca	sì	si	sì	si	Si	Comunale adiacente	sì
Laboratorio informatico	Aula multimediale	sì	sì	Aula multimediale	Aula multimediale	si	Aula multimediale

8.C GLI UFFICI AMMINISTRATIVI

APERTURA AL PUBBLICO: l'Ufficio di Segreteria è aperto al pubblico di mattina dal lunedì al sabato (dalle 11.00 alle 13.30) e di pomeriggio per due volte alla settimana (al lunedì e al mercoledì dalle 15.00 alle 17.00). Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni, su appuntamento.