

CLASSE QUARTA E QUINTA SCUOLA PRIMARIA EDUCAZIONE FISICA		
VOTO/ LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
5	<p><b>Le conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle varie attività presenta errori evidenti.</p> <p><b>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi e delle strategie.</p>	<p><b>Coordina e utilizza in modo molto incerto</b> i principali schemi motori di base.</p> <p><b>Sperimenta</b> con grande incertezza semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali.</p> <p><b>Agisce</b> con scarso rispetto dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.</p> <p><b>Comprende</b> solo semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti poco adeguati anche se guidato.</p>
6	<p><b>Le conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle varie attività non è del tutto autonoma.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> semplici se guidato dal docente.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'impegno</b> nell'apprendimento sono sufficienti.</p>	<p><b>Coordina e utilizza in modo incerto</b> gli schemi motori di base.</p> <p><b>Esegue</b> con scarsa padronanza semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali.</p> <p><b>Agisce</b> rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi, solo se sollecitato.</p> <p><b>Comprende</b> solo semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti adeguati solo se guidato.</p>
7	<p><b>Le conoscenze</b> sono essenziali, significative per l'apprendimento, collegate e consolidate.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle varie attività, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p><b>L'iniziativa personale e l'organizzazione</b> sono buoni.</p>	<p><b>Coordina e utilizza in modo essenziale</b> diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p><b>Esegue</b> con essenziale padronanza semplici sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali.</p> <p><b>Agisce</b> rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.</p> <p><b>Comprende</b> semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti sufficientemente adeguati.</p>
8	<p><b>Le conoscenze</b> sono articolate, collegate e consolidate.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle varie attività è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> in contesti noti in modo autonomo.</p> <p><b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b>, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti.</p>	<p><b>Coordina e utilizza</b> diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p><b>Esegue</b> semplici sequenze motorie anche rispetto alle varianti spaziali e temporali.</p> <p><b>Agisce</b> rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.</p> <p><b>Comprende</b> semplici situazioni di gioco e realizza comportamenti adeguati</p>
9	<p><b>Le conoscenze</b> sono complete, articolate ben collegate e consolidate.</p> <p><b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle varie attività e le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p><b>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione</b> sono evidenti e costanti.</p>	<p><b>Coordina e utilizza con sicurezza</b> diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p><b>Esegue</b> in modo adeguato sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali.</p> <p><b>Agisce</b> rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.</p> <p><b>Comprende</b> le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti elaborando</p>

	<p><b>I contributi personali</b> al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>strategie adeguate allo scopo</p>
<p><b>10</b></p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.  L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle varie attività e le <b>abilità di svolgere compiti e risolvere problemi</b> sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche <b>con la capacità di operare</b> riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.  L'<b>iniziativa personale</b>, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.  <b>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento</b> sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro</p>	<p><b>Coordina e utilizza con proprietà e sicurezza</b> diversi schemi motori combinati tra loro.  <b>Esegue</b> in modo adeguato sequenze motorie, anche rispetto alle varianti spaziali e temporali.  <b>Agisce</b> rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.  <b>Comprende</b> le situazioni di gioco e realizza comportamenti coerenti elaborando strategie, anche personali, adeguate allo scopo.</p>