

CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA PRIMARIA Tecnologia/Informatica		
VOTO/ LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta errori.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione del docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<p>Rappresenta e descrive oggetti di uso comune in modo generico e poco preciso.</p> <p>È incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto.</p> <p>Conosce in modo frammentario il computer e le sue periferiche.</p> <p>Fatica a gestire file e cartelle anche se guidato.</p> <p>Sa scrivere un semplice testo, utilizzando le funzioni essenziali di un programma di videoscrittura, solo se guidato.</p> <p>Sa realizzare un semplice disegno, usando alcune funzioni del programma, solo se guidato in ogni fase.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici se guidato dal docente.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono adeguati.</p>	<p>Rappresenta graficamente e descrive in modo essenziale oggetti di uso comune.</p> <p>Realizza un semplice manufatto se guidato nelle diverse fasi di lavoro.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali.</p> <p>Ha bisogno di essere guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici.</p> <p>Usa i comandi della tastiera e del mouse non sempre in modo corretto.</p> <p>Scrive un semplice testo e realizza un disegno usando alcuni strumenti.</p> <p>Denomina il file, lo salva in una cartella e lo chiude con la guida dell'insegnante.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni.</p>	<p>Descrive, confronta e rappresenta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni.</p> <p>Realizza un semplice manufatto, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e/o nell'utilizzare strumenti e materiali.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali.</p> <p>È in grado di utilizzare programmi didattici seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Usa i comandi di tastiera e mouse in modo corretto.</p> <p>Usa un programma adatto per scrivere un semplice testo e comporre un disegno.</p> <p>Denomina il file, lo salva in una cartella e lo chiude con guida dell'insegnante in alcuni passaggi</p>
8	<p>Le conoscenze sono articolate, collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti.</p>	<p>Descrive, confronta e rappresenta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni.</p> <p>Realizza un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita e utilizza strumenti e materiali in modo corretto.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti principali.</p> <p>È in grado di utilizzare programmi didattici seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Usa i comandi di tastiera e mouse in modo corretto.</p> <p>Usa un programma adatto per scrivere un testo e comporre un disegno.</p> <p>Denomina il file, lo salva in una cartella e lo chiude.</p>

<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>L'alunno è in grado di descrivere, confrontare e rappresentare correttamente oggetti di uso comune, ne riconosce la forma, i materiali e i vari contesti d'uso; li utilizza in modo appropriato e corretto.</p> <p>Realizza un manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.</p> <p>Conosce il computer in tutte le sue componenti.</p> <p>È autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici.</p> <p>Padroneggia i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera.</p> <p>Usa programmi adatti per scrivere testi e comporre disegni.</p> <p>Denomina il file, lo salva in una cartella.</p>
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali, critici e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>L'alunno è in grado di descrivere, confrontare e rappresentare in modo sicuro oggetti di uso comune, ne riconosce la forma, i materiali e i vari contesti d'uso; li utilizza in modo appropriato e corretto.</p> <p>Realizza un manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo originale strumenti e materiali.</p> <p>Conosce il computer in tutte le sue componenti.</p> <p>È autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici.</p> <p>Padroneggia i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera.</p> <p>Usa programmi adatti per scrivere testi e comporre disegni.</p> <p>Crea una cartella, denomina il file e lo salva.</p>